

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»х. Октябрь
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Самообследование
муниципального казенного образовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 10»х.
Октябрь Грачевского муниципального района
Ставропольского края
за 2022 - 2023 учебный год

В целях обеспечения доступности открытости информации о деятельности МКОУ СОШ 10 х. Октябрь, а так же в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка», в МКОУ СОШ 10 х. Октябрь подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты реализации задач перспективного развития МКОУ СОШ 10 х. Октябрь за 2022– 2023 учебный год

Аналитическая справка

МКОУ СОШ 10 х. Октябрь введена в действие в 1978 году.

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» х. Октябрь Грачевского муниципального района Ставропольского края
Статус общеобразовательного учреждения определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ и устанавливается при его государственной аккредитации:	
Тип ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Некоммерческая организация, Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Грачевского муниципального района Ставропольского края
Юридический адрес	356275 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, х. Октябрь, ул. Школьная 21
Фактический адрес	356275 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, х. Октябрь, ул. Школьная 21
Телефон/факс	8(86540) 41-1-53-75-64
E-mail	school2107@yandex.ru
Сайт	http://school2014.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нестерова Ангилина Ильинична
Основной вид деятельности	Образовательная
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 26 Л 01 № 0000736, регистрационный № 4491 от 20.01.16 г.
Приложение № 1 к лицензии от 20.01.16 г. № 4491	Серия 26 П 02 № 0000156 Приказ Министерства образования и молодежной политики СК от 20 января 2016 г. № 36-л на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

	- Дополнительное образование детей и взрослых
Срок действия лицензии:	Бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 26 А 02 № 0000520 от 28 декабря 2016 года № 2827
Свидетельство действительно до	28 января 2023 года

Проектная мощность здания школы рассчитана на 140 мест.

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ.

МКОУСОШ 10 х. Октябрь располагается на территории администрации муниципального образования Сергиевского сельсовета Грачевского района Ставропольского края.

Характеристика контингента обучающихся

Состав учащихся.

В 2018-2019 учебном году было открыто 10 классов (91 ученик).

- 1 ступень (с 1 по 4 классы) – 4 класса (46 обучающихся)
- 2 ступень (с 5 по 9 классы) – 5 классов (40 обучающихся)
- 3 ступень (10 класс) – 1 класса (5 обучающихся).

Движение учащихся по МКОУСОШ 10 х. Октябрь 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся на начало уч. года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец 2022 – 2023 уч. года
1	10	0	0	10
2	8	2	0	6
3	12	0	0	12
4	16	0	0	16
Итого 1 – 4 кл.	46	2	0	44
5	9	0	0	9
6	5	0	0	5
7	9	0	0	9
8	8	0	0	8
9	9	1	0	1
Итого 5 – 9 кл.	40	1	0	39
10	5	0	0	5
11	0	0	0	0
Итого 10 – 11 кл.	10	0	0	10

Итого по школе	91	3	0	88
----------------	----	---	---	----

Сохранность контингента учащихся за последние три года года

№п/п	Всего учащихся	Учебный год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	На начало учебного года	91	91	91
2.	На конец учебного года	92	85	88
3.	Зачислено в течение года	4	0	0
4.	Условно переведены с «2»			
5.	Отчислены в течение учебного года			
6.	Причины отчисления	3	6	3
	- окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в среднем специальном учебном заведении или в НПО;			
	- по семейным обстоятельствам;			
	- по болезни;			
	- перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства;	3	6	3
	- по неуспеваемости;			
	- по совершению преступления;			

Кадровый состав.

Всего работников МКОУ СОШ 10 х. Октябрь – 31 человек
педагогических работников – 14 человек

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Нестерова Ангелина Ильинична	директор	5 лет	30 лет	сзд	Нагрудный «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Рубачева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	4 год	23 год	сзд	

Джемакулова Лиля Кецифовна	Заместитель директора по ВР	5 лет	37 лет	сзд	Нагрудный «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
----------------------------	-----------------------------	-------	--------	-----	---

Анализ кадрового потенциала

Критерий	Количество	
	Пед. кадры	Из них: администрация
Педагогических работников в ОУ (всего)	14	3
Образование:		
1. Высшее	13	
2. Высшее педагогическое образование	13	3
3. Незаконченное высшее	0	
4. Среднее специальное	1	
5. Среднее	0	
Квалификация:		
1. Высшая	8	
2. 1 категория	1	
3. 2 категория (остаток)	0	
4. Соответствие занимаемой должности	1	3
4. Без категории		

На всевозможных семинарах (краевого уровня), курсах повышения квалификации обучались следующие учителя:

№	ФИО	Тема	Количество часов	Дата прохождения курсов, номер удостоверения, сертификата
1.	Выскребенцева В.П. учитель начальных классов	«Организация летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях» «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС»	72 108	г. Ставрополь, СГПИ, №394, 26.05.2017 г. Петрозаводск, «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты», №22-3-2314, 24.10.2016

2.	Рубачева Ирина Николаевна, учитель начальных классов	«Организация летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях» «Организации инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО»	72 72	г. Ставрополь, СГПИ, №418, 20.06.2017 СКИРО и ПК ПРО №1148, 4.02.2017
3.	Горбовская Нина Владимировна, учитель истории и обществознания	«Организация летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «История» «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию»	72 24 72	г. Ставрополь, СГПИ, №406, 20.06.2017 СКИРО ПК и ПРО, №4080, 29.03.2017 Г. Москва, Ф002002, 16.09.2016
4.	Нестерова Ангелина Ильинична, директор, учитель русского языка и литературы	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Профессиональная переподготовка «Психология и педагогика инклюзивного образования» «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФППРЯ, ФГОС ООО и Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ»	72 1263 72	г. Москва. РАНХиГС №000065, 31.03.2017 г. Ставрополь, СГПИ, №297 11.05.2017 СКИРО ПК и ПРО, №7528, 23.09.2016
5.	Рубачева Ольга Николаевна, учитель математики, зам. директора по УВР	Профессиональная переподготовка «Психология и педагогика инклюзивного образования» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога»	1263 72	г. Ставрополь, СГПИ, №302 11.05.2017 СКИРО ПК и ПРО, №4283, 01.04.2017
6.	Ларионова Татьяна Владимировна, учитель биологии	«Организация летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и дете ОВЗ в ОО»	72 72	г. Ставрополь, СГПИ, №390, 26.05.2017 СКИРО ПК и ПРО, №6950, 27.05.2017
7.	Нестерова Оксана Викторовна, учитель математики	«Обучение технических специалистов, осуществляющих верификацию ЭМ»	16	Г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО рег. № 6408 ,22.04.2017
8.	Василенко Анжела Викторовна, учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФППРЯ, ФГОС ООО и Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ»	72	Г. Ставрополь, СКИРО

				ПК и ПРО, № 7516, 23.09.2016
9	Шепелева Мария Владимировна, учитель начальных классов	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС»	72 108	Г. Ставрополь, СКИРОПКиПР О рег. № 1453 10.02.2017 г. Г. Петрозаводск, «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты»», №22-3-2387, 31.10.2016

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения 4 года, обучение по УМК «Школа России».

II ступень – основное общее образование – срок освоения 5 лет;

III ступень – среднее общее образование, срок освоения 2 года;

- дополнительное образование, которое интегрировано с основными нацелено на всестороннее развитие личности, включая в себя программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, краеведческой направленностей.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение разработало образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2018 года и заканчивается 30.05.2019 года. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя для 1-й ступени обучения, шестидневная учебная неделя для второй ступени.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общеобразовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирало:

- Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Учебный план школы отражает особенности образовательного учреждения, учитывает запросы учащихся и родителей на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели,
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней. Обязательная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

В связи с введением ФГОС НОО 01.09.2012 года для I - 4 классов в школе реализуется образовательная программа развивающей личностно-ориентированной системы «Школа России». Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования и реализуется ОУ.

В объем недельной учебной нагрузки в начальных классах введен третий час физической культуры.

Учебный предмет «Окружающий мир» - интегрированный курс, изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности в начальной школе интегрируется с «Окружающим миром».

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса, ведется на базовом уровне.

С целью формирования компетенций, обучающихся 2-4 классов в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности учебный предмет «Информатика» изучается интегрировано при изучении учебного предмета «Технология».

В IV классах в учебный план введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю, представленный модулем «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация учащихся в 1-4 классах осуществляется в следующей форме:

- Всероссийские проверочные работы;
- Региональные проверочные работы;
- Комплексная контрольная работа;
- Контрольное списывание;
- Контрольный диктант;
- Контрольное изложение;
- Контрольная работа.

Учебный план МКОУСОШ 10 х. Октябрь. Направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

С 1 сентября 2018 года образовательное учреждение, реализующее программу основного общего образования, переходит к ФГОС ООО в 5- 8-х классах.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является структурным компонентом организационного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию – Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, официальный сайт gosreestr.ru)

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут, режим работы по 6-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а так же учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана допускается введение интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Продолжительность учебного года в 5-7-х классах составляет не менее 34 учебных недель;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах при 6-дневной учебной неделе – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Для изучения предмета «Русский язык» в учебном плане для 5, 6 класса предусмотрено 6 часов в неделю.

Для изучения предмета «Литература» – в 5,6 классе 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Согласно различным вариантам примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-6-х классов на изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов.

Информатика

На изучение учебного предмета «Информатика» в 5 классе отводится 1 час, в 6 классе 1 час за счет часов регионального компонента.

Основы духовно-нравственной культуры народов России проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, а так же рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (русский язык, литература, ИЗО, история, география).

Предметная область «Общественно-научные предметы» «История», «Обществознание» и География».

Для изучения предмета «История» в учебном плане для 5-6-х классов предусмотрено по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание» в 5-6 классах отводится 1 час..

География

Изучение географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса.

На изучение учебного предмета «География» в 5 классе отводится 1 час, в 6-е классе 2 час (один час за счет вариативной части).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя предмет «Биология» в объеме 1 час в 5 классе, 2 часа в 6 классе в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых в примерном учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

В обязательной части примерного учебного плана в 5-6-х классах на изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

Физическая культура.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) на изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части примерного учебного плана отведено 3 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отводится 1 час в неделю в 5 и в 8 классе. За счет регионального компонента этот предмет изучается в 6-7, 9 классах 1 час в неделю. В 10-11 классах дополнительно вводится 1 час за счет регионального компонента.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется через учебные предметы: литература, история, обществознание, ИЗО.

Учебный план для 9 класса составлен на основе ФБУП-2004. Перечень учебных предметов и минимальное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Промежуточная аттестация учащихся в 5-9 классах проводится в следующих формах:

- Защита проекта;

- Тестирование;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- зачет;
- государственная итоговая аттестация (9 класс).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 2 часа, «Литература» - 3 часа, «Обществознание» - 3 часа.

За счет часов компонента образовательного учреждения увеличены часы на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (на 1 час).

В X - XI классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом

- на введение спецкурсов и факультативов
- 10 класс

по русскому языку	1/35
по математике	1/35
по обществознанию	1/35

В 10 класса по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Основные направления воспитательной деятельности.

№	Направления	Формы и методы воспитательной работы
1	Художественно-эстетическое	1. Лекции и беседы, диспуты 2. Беседы по правилам дорожного движения. 3. Посещение кинотеатров 4. Классные часы 5. Тематические Дни и Недели

2	.Общественно-патриотическое.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование классного коллектива. 2. Военно-патриотический месячник (февраль). 3. День самоуправления 4. День матери 5. Краеведческие мероприятия 6. Проведение операции «Вахта Памяти»
3	. Нравственно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы. 2. Беседы с учащимися 9-11 классов с целью предупреждения правонарушений 3. Педагогический лекторий 4. Операция и акции по профилактике правонарушений 5. День правовых знаний 6. Проведение акции «Мир без наркотиков» 7. Всемирный день борьбы со СПИДом
4	Спортивно-оздоровительное.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа спортивных секций. 2. Общешкольные спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. 3. Осенний кросс (сентябрь). 5. Весенняя эстафета (май). 6. Классные часы «Мое здоровье в моих руках».
5	Трудовое воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дежурство по школе (5 -11 классы). 2. Проведение субботников по благоустройству школьного двора. 3. Операция «Уют» (по благоустройству классных комнат). 4. Уборка урожая на пришкольном участке 5. Конкурсы поделок, проектов по технологии 6. Работа в библиотеке «Книжкина больница». 7. Выставка детского творчества
	б. Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные экологические десанты 2. Классные часы по защите и охране природы 3. Экологический месячник.

Основной составляющей системы воспитательной работы школы продолжает является формирование и укрепление школьных традиций. В школе сохранены следующие традиции «День знаний», «День памяти Беслана», «День учителя», «Дары осени», «Осенний бал», «День матери», «День борьбы со СПИДом», «Новогодние представления», «День Татьяны», «Вечер школьных друзей», «День Святого Валентина», «А ну-ка парни», «Масленица», «А ну-ка девушки», «День здоровья», смотр строя и песни «Статен, строен уважения достоин...», «День птиц», «День борьбы с туберкулёзом», «Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

76 % детей охвачено внеурочной деятельностью.

Основными формами внеурочной деятельности нашей школы являются:

- внеклассные занятия;
- коллективно-творческие дела;
- общешкольные мероприятия;
- работа творческих объединений;
- работа волонтерских отрядов;
- экскурсионная деятельность;
- деятельность детской организации «Альтаир».

Дополнительные образовательные услуги.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования обучающихся.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Основу дополнительного образования детей в МКОУ СОШ 10 составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 6 педагогов.

№	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	Волейбол 9-11 кл. (девушки)	10 чел.	Рашников М. С.
2.	Волейбол 9-11 кл. (юноши)	10 чел.	Рашников М. С.
3.	Футбол 5-8 кл	15 чел.	Рашников М. С.
4.	Футбол 2-4 кл	12 чел.	Рашников М. С.
5.	Музейное дело	10 чел	Горбовская Н. В.
6.	Оформительский	10 чел.	Горбовская Н. В.
7.	Чудеса из бумаги	10 чел.	Ларионова Т. В.
8.	Умельерыuki	10 чел.	Нестерова О. В.
9.	Уроки мудрой Совы	12 чел.	Рашникова М. В.
10	Юный картингист	15 чел.	Петин Н. И.

Система дополнительного образования МКОУ СОШ 10 х.

Октябрь включает в себя три направления:

- физкультурно – спортивное;
- художественно – эстетическое;
- социально-педагогическое.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МКОУ СОШ 10 х. Октябрь являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и технического творчества, спортивных соревнованиях, конкурсах); - связь с социумом;
- участие обучающихся в районных, Всероссийских конкурсах;
- в организации методической работы;
- в работе с одаренными детьми);
- в спортивно-оздоровительной работе (победы на районных соревнованиях, в спартакиадах, в районной военно-спортивной игре «Зарница»);
- в воспитательной работе (победы на конкурсах проводимых Центром детского творчества детей):

№ п/п	Наименование конкурса	Статус конкурса (Всероссийский, краевой, районный)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Вид работы (презентация, рисунок, сочинение и т.д.)	Результат (диплом I, II, III степени, грамота, сертификат, участие)	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. педагога
1	Международный	Международный	заочная	олимпиада	III место	Ревякин Руслан	Ревякина Жанна

	дистанционный конкурс «Старт»						Николаевна
2	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	заочная	олимпиада	Участие	Литар Станислав	Ревякина Жанна Николаевна
3	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	заочная	олимпиада	II место	Афанасьева Виктория	Ревякина Жанна Николаевна
4	Краевая научно-техническая олимпиада	Краевой	Заочная	олимпиада	III место	Батищева Анастасия	Ларионова Татьяна Вламировна
5	Международная интернет олимпиада Солнечный свет	Международный	Заочная	олимпиада	I место	Кудрыш Елизавета	Ларионова Татьяна Владимировна
6	Конкурс «Законы дорог уважай»	Районный	Очный		III место	Команда МКОУ СОШ 10 х. Октябрь	Рашников Михаил Сергеевич
7	Всероссийская викторина «Знай, умеи и соблюдай ПДД»	всероссийский	заочный		I место	Афанасьева Алина	Амирова Патимат Магомедаминовна
8	Районный фестиваль ГТО	районный	очный		III место	Баганодов Магомед-Али	Рашников Михаил Сергеевич
9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	районный	очный		I место	Рашников Софья	Рашников Михаил Сергеевич
10	Краевой конкурс «Имею право и обязан»	районный	очный	фоторабота	призер	Киянский Владислав	Рубачева Ирина Николаевна
11	Краевой заочный конкурс «Андреевский флаг»	районный	заочный	рисунок	I место	Киянский Владислав	Рубачева Ирина Николаевна
12	Всероссийский творческий конкурс «Победилкин»	Всероссийский	заочный	поделка	I место	Коллектив кружка «Умелые руки»	Нестерова Оксана Викторовна

Результативность образовательной деятельности дополнительного образования достигается за счёт:

- высокой квалификации педагогов;
- повышением научно-методического уровня педагогов;

- непрерывности и преемственности общего и дополнительного образования (с одной стороны, знания, полученные на уроках, углубляются, дополняются, развиваются во внеурочной деятельности; с другой стороны, инновационные методы, приёмы, способы работы, апробированные в системе ДО, переносятся в урочную систему образования);
- практической направленности программ дополнительного образования на основе компетентностного подхода;
- возможностей обеспечения индивидуально ориентированного подхода;
- совершенствования материально-технической и информационно-технологической базы для организации занятий;
- личностного роста обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Учащиеся на 01.09.2018	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	На конец года	На «5»	% от всех учащихся	На «4» и «5»	% от всех учащихся	С одной «3»	% от всех учащихся	% качества	% обученности
1	10	0	1	9	0							
2	8	0	0	6	1	8,3	5	41	2	15,3	46	100
3	12	0	1	12	1	8,3	4	33,3	1	8,3	33,3	100
4	16	0	0	16	0	0	5	71	0	0	71	100
Итого 1 – 4	46	0	2	44	2	4,6	14	45,1	3	9,6	48,3	100
5	9	0	0	9	0	0	5	55,5	1	11	55,5	100
6	5	0	0	5	1	11	3	33,3	0	0	44,4	100
7	9	1	0	9	0	0	5	45,5	1	9	45,5	100
8	8	0	0	8	0	0	2	25	0	0	25	100
9	9	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0%	100
Итого 5 – 9	40	1	0	39	1	2,5	5	38,5	2	5,1	41	100
10	5	0	0	5	0	0	2	40	0	0	20	100
11	0	0	1	0	2	40	0	0	0	0	20	100
Итого 10-11	1	0	1	5	2	18	2	18	0	0	36,6	100
Всего по школе	91	4	2	88	4	5	31	39,2	5	6,3	44,3	100

Анализ результатов качества и обученности показывает, что по сравнению с прошлым годом:

- процент отличников уменьшился на 2%,
- процент учащихся, которые учились на «4» и «5» остался на уровне прошлого года,

Особое внимание учителям необходимо уделять на работу со слабо успевающими учениками.

Многие учителя – предметники дифференцированно подходят и к заданию домашней работы для этих учащихся. Широко используются учителями-предметниками различного рода дополнительные занятия: индивидуальные и групповые.

Проводятся встречи с родителями этих учащихся, как с учителями-предметниками, так и с психологом и администрацией школы. Особое внимание уделяется развитию у детей речи, внимания, памяти, самостоятельности при выполнении домашних заданий.

На заседаниях школьных методических объединений учителей рассматриваются вопросы, касающиеся методики работы со слабоуспевающими учащимися, методы привития интереса к предмету, проведение индивидуальных консультаций. Руководителями МО проводится ежегодно анализ состояния работы объединений по предупреждению не успеваемости. Оценивается объем задаваемых домашних заданий с точки зрения возможной перегрузки учащихся.

Учителями-предметниками и классными руководителями проводится своевременное выявление отставания и своевременное предупреждение пробелов в знаниях учащихся.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволило повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость обучающихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний.

В сентябре - октябре 2022-2023 учебного года был проведён I этап (школьный) Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов. Приняло участие 86 человек, 126 участников (один человек принимал участие в нескольких олимпиадах). Наибольшее число участников было на олимпиаде по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, истории.

По результатам школьной олимпиады 13 победителей 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняло участие 16 человек, из них:

- Яхьяева Аида, ученица 7 класса победитель олимпиады по праву
- Рашникова Софья, ученица 9 класса победитель олимпиады по ОБЖ

Подводя итоги олимпиадного движения можно сказать, что в прошедшем учебном году результаты олимпиады ухудшились. Руководителям МО на заседаниях необходимо проанализировать причины неуспешного выступления отдельных участников и организовать методическое сопровождение по подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

В 2022-2023 учебном год учащиеся вместе со своими учителями – предметниками принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Статус конкурса (Всероссийский, краевой, районный)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Вид работы (презентация, рисунок, сочинение и т.д.)	Результат (диплом I, II, III степени, грамота, сертификат, участие)	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. педагога
1	Базовые ценности в творчестве	Районный	Заочная	Рисунок	Победитель	Киянский Владислав	Рубачева Ирина Николаевна
3	История «Бородинское сражение»	Всероссийский	Дистанционная	Олимпиада	Диплом III степени	Багандова Патимат	Горбовская Нина Владимировна
4	«Олимпиада успеха»	Всероссийский	Заочная	Олимпиада	Участие	Афанасьева Алина	Шепелева Мария Владимировна
5	«Олимпиада успеха»	Всероссийский	Заочная	Олимпиада	Участие	Ревякин Руслан	Ревякина Жанна Николаевна
6	«Наказу Героев верны!»	Краевой	Заочная	Презентация	Участие	Выскребенцева	Бендина Ирина

						Анастасия	Николаевна
7	«Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна»	Краевой	Заочная	Сочинение	Участие	Магомедова Сакинат	Пыльцына Ирина Анатольевна
8	Научно-исследовательская конференция	Районный	Очная	Исследовательская деятельность	Участие	Киянский Владислав	Рубачева Ирина Николаевна
9	Научно-исследовательская конференция	Районный	Очная	Исследовательская деятельность	Участие	Киянский Владислав	Рубачева Ирина Николаевна
10	ПДД	районный	Заочная	Рисунок	Участие	Ревякин Руслан	Ревякина Жанна Николаевна
11	ПДД	районный	Заочная	Рисунок	Участие	Ревякина Виктория	Ревякина Жанна Николаевна
12	Олимпиада «Интолимп»	Международная	заочная	Олимпиада по литературе	Диплом I степени Диплом II степени	Парванян Артур	Рубачева Ирина Николаевна
13	Олимпиада «Интолимп»	Международная	заочная	Олимпиада по русскому языку	Диплом I степени Диплом II степени	Парванян Артур	Рубачева Ирина Николаевна
14	Олимпиада для школьников «Литературный гений»	Международный	Заочная	Олимпиада	Диплом II степени	Киянский Владислав	Пыльцына Ирина Анатольевна

В прошедшем учебном году было проведено четыре тематических педсоветов, связанных с методической темой школы. Тематика их была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

1. Важные ориентиры развития образовательного учреждения в новом 2022–2023 учебном году.
2. Портфолио – универсальное средство для отслеживания личностных результатов роста учащихся..
3. Круглый стол «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: к вопросу об инклюзивном образовании»
4. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы за прошедший учебный год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу школы более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий диагностику научно-экспериментальной деятельности, психолого-личностную диагностику учащихся, социальный запрос на образование (интересы детей и запросы родителей), возможности школы (кадры, материально-техническая база), в рабочем порядке по плану ВШК постоянно посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и завуче по УВР.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО) И ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО)».

Достижения учреждения в конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса	Статус конкурса (Всероссийский, краевой, районный)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Вид работы (презентация, рисунок, сочинение и т.д.)	Результат (диплом I, II, III степени, грамота, сертификат, участие)	Ф.И.О. педагога
1	Конкурс по разработке методических комплектов заданий по профилю «Педагогика»	всероссийский	заочная	Методическая разработка	Диплом II степени	Горбовская Н. В.
2	Модель внеурочной деятельности	Всероссийский	Заочная	Рабочая программа	Диплом II степени	Шепелева Мария Владимировна
3	Краевой конкурс на лучшую организацию и проведение профильной смены	Районный	Очная	Программа	дипломант	Рубачева Ирина Николаевна
4	Фестиваль русского языка	Районный	Заочная	Разработка урока	Участие	Пыльцына Ирина Анатольевна
5	«Требование ФГОС к системе основного общего образования»	Всероссийский	Заочная	Разработка урока	Диплом II степени	Шепелева Мария Владимировна
6	«Современный урок: Опыт, традиции, новаторство»	Районный	Очная	Открытый урок	Диплом лауреата	Карамова Людмила Ивановна
7	«Педагогическое творчество»	Краевой	Заочная	Методическая разработка	Участие	Горбовская Нина Владимировна
8	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Дистанционная	Разработка	I место	Ларионова Татьяна Владимировна
9	Оценка уровня квалификации учителя биологии	Всероссийский	Дистанционная	Олимпиада	I место	Ларионова Татьяна Владимировна

При посещении открытых уроков администрацией школы учителями даны открытые уроки:

- 1 класс, учитель Рубачева И. Н – урок математики «Сложение числа 8 с однозначными числами»;
- 2 класс, учитель Шепелева М. В. – окружающий мир «Расти здоровым»;
- 4 класс, учитель Рубачева И. Н. – ОРКСЭ «Милосердие и сострадание»;
- 7класс, учитель Горбовская Н. В. – час общения «Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?»;
- 9 класс, учитель Рубачева О. Н – математика «Решение задач на проценты»;
- 4класс, учитель Ревякина Ж. Н. – классный час (этическая беседа) «Добру откроются сердца»;

Все проведенные уроки и классные часы прошли на высоком методическом уровне. Этому способствовали:

- Высокий уровень подготовки учителей и учащихся, использование на уроках исследовательского подхода как способа формирования знаний, умений и навыков,
- Применение на уроках ИКТ как эффективного средства повышения качества знаний учащихся,
- Элементы проектной технологии как средства развития творческих способностей школьников,

О высоком профессионализме учителей школы свидетельствует активное привлечение педагогов школы в качестве:

- Членов предметных комиссий для проверки работ по итоговому сочинению 11 классе – Нестерова А. И.
- Эксперта по проверке ОГЭ по биологии – Ларионова Т. В.

Здоровье ребёнка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детском и школьном возрасте закладывается фундамент физического и психического здоровья.

Школа находится в постоянном поиске оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья обучающихся. Делается попытка создания единой образовательно-оздоровительной системы физического воспитания. Введены элементы оздоровления школьников в учебно-воспитательный процесс, проводятся уроки здоровья, уделяется внимание приобщению к здоровому образу жизни и формированию физической культуры личности; организована работа по оздоровлению обучающихся во внеурочное время; осуществляется просвещение учителей по вопросам формирования здорового образа жизни, физической культуры личности. Проведенная в диагностика показала, что в школе есть дети с ослабленным здоровьем.

Поэтому своей первоочередной задачей считаем сохранение и по возможности укрепление здоровья обучающихся. В связи с этим разработан план мероприятий, включающих физическое здоровье. Нравственное воспитание, диагностику.

С обучающимися I ступени (I – IV кл.) происходит углубление знаний и формирование умений и навыков по вопросам личной гигиены, питания, правильной осанки, сохранения зрения и слуха, предупреждения заболеваний, вредных привычек («Будь здоров»). На второй ступени (V - IX) в связи с психофизиологическими особенностями подростков внимание уделяется половому, антиалкогольному воспитанию, этике взаимоотношений; расширяются знания обучающихся по всем разделам («Я за здоровый образ жизни»). На завершающем этапе (X- XI кл.) главным является формирование здорового образа жизни через самопознание, самосовершенствование и самовоспитание. Особое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья, профилактике заболеваний, выбору профессий в соответствии с половыми особенностями, интересами и состоянием здоровья («Культура личности»).

Важным компонентом в воспитании привычки к здоровому образу жизни детей и подростков является физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме учебного дня (динамические паузы, физкультминутки на уроках, спортивный час в группе продленного дня) и во внеурочное время (дни здоровья и спорта, занятия в спортивных секциях, кружках физической культуры и туризма). В ходе реализации этого плана в течение I – полугодия этого года проводились классные часы по здоровьесбережению, трудовые десанты, работали туристические кружки и спортивные секции.

Медицинское обслуживание (педиатрия, диспансеризация обучающихся) осуществляется через фельдшерский пункт х. Октябрь.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество школьного образования – это совокупность свойств, позволяющая решать задачи по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное совершенствование.

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-м классе началась в сентябре с составления годовых

планов, в которых была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации. В соответствии с этими планами администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками, методическими объединениями был проведен ряд мероприятий, позволивших:

- Познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- Организовать осознанный выбор устных экзаменов;
- Подготовить к обязательным экзаменам

Отчет о результатах ОГЭ в МКОУ СОШ 10 х. Октябрь в 2021-2022 учебном году

1.1.Русский язык

Итоги ГИА выпускников 9 классов МКОУ СОШ 10 х. Октябрь за 2021 – 2022 год.

Год	Количество учащихся, сдававших ГИА 9	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%
2017	2	0	0	0	0	4	100	0	100
2018	7	0	0	6	85,7	0	0	1	14,2
2019	8	0	0	4	50	2	25	2	25

Основные результаты ОГЭ по предмету в 2022 г.

9

Участников	сдавало	8 чел.
Балл	средний	3,75
	минимальный	25
	максимальный	38
Качество обученности		50%
Успеваемость		100%
Минимальный порог		13 баллов
Преодолели минимальный порог	количество	8
	%	100%
Не преодолели минимальный порог	количество	0
	%	0

Распределение участников ОГЭ по отметкам (5,4,3,2 - количество)

Год	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%
2019	8 (ОГЭ)	-	0	4	50	4	25	2	25

3.3. Данные о количестве участников и результатах основного государственного экзамена по русскому языку за три года

Таблица 9

Показатели/годы		2020	2021	2022
Участников	сдавало	8	10	10
Балл	средний	3,75	3,3	4
	минимальный	25	16	-
	максимальный	38	39	32
Качество обученности		50%	14,2%	100%
Успеваемость		100%	100%	100%
Минимальный порог		13 баллов		
Преодолели минимальный порог	количество	7	7	7
	%	100%	100%	100%
Не преодолели минимальный порог	количество	0	0	0
	%	0%	0%	0%

Уровень подготовки выпускников за последние три года

	2019-2020-		2020-2021		2021-2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высокий («4» и «5»)	2 чел.	100	1 чел.	14,2	4 чел.	50
Средний («3») -	0чел.	0	6 чел.	85,7	4 чел.	50
Низкий («2») -	-	0	-	0	-	0

Качество выполнения работ в 2022 году.

Количество учащихся, набравших высший балл(39) – 0 человек.

Количество учащихся, выполнивших задания с кратким ответом без ошибок – 5 человека.

Средний балл по МКОУ СОШ 10 х. Октябрь – 3,75 Уровень подготовки учащихся в 2022 году – удовлетворительный.

1.2. Математика

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Таблица 1

Учебный предмет	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников в	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
математика	2	100	7	100	8	100

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Динамика результатов ОГЭ по математике за 2021–2022 гг.

	Год		
	2020	2021	2022
Оценка «2»	0	0	0
Оценка «3»	100	28,5	50
Оценка «4»	0	57,1	50
Оценка «5»	0	14,2	0

Изменения результатов ОГЭ по предмету

Год	Количество учащихся	% успеваемости и	% качества знаний	Средний балл (по 5-балльной системе)
2020 год	2	100	100	4
2021 год	7	100	71,4	3,8
2022 год	8	100	50	3,5

Процент качества знаний снизился на 21,4 %, средний балл понизился на 0,3.

3. Биология

В основном государственном экзамене по биологии участвовали 7 учащихся МКОУ СОШ 10 х. Октябрь. Из 8 девятиклассников 7 (87,5%) выбрали биологию.

Итоги ОГЭ

Год	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по району
2020	2	0 0%	2 100%	0 18,3%	0	100	0	3
2021	7	0 0%	4 57%	3 42,8%	0 0%	100	42,8	3,4
2022	7	0 0%	2 28,5%	5 71%	0 0%	100	71%	3,7

Анализ результатов показывает увеличение качества знаний, и % успеваемости по сравнению с 2021 годом. Средний балл по школе повысился на 0,3.

4. Обществознание

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме Основного государственного экзамена по обществознанию, в 2021 – 2022 учебном году принимали участие 8 учащихся МКОУ СОШ 10 х. Октябрь. Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ – 8 учащихся, выбравших обществознание в качестве предмета по выбору – 8 обучающихся, что составило 100 % от общего числа выпускников 9-х классов.

Итоги ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса МКОУ СОШ 10 х. Октябрь

Год	Количество учащихся	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2020 год	2	0	0%	1	50%	1	0%	0	0%
2021 год	7	0	0	5	71,4%	2	28,5%	0	0%
2022 год	8	0	0%	2	25%	4	50 %	2	25%

В 2022 году с работой справилось 100% выпускников школы. 4 участников экзамена выполнили работу на «3», что составило 50% от общего количества. На «4» с работой справилось 2 выпускников, что составило 25 % от общего количества. На «5» работу выполнили 2 учеников, это составило 25 % от общего количества.

Год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2020 год	2	100%	50%
2021 год	7	100%	28,5%
2022год	8	100%	75%

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 46,5 % и стало равным 75%.

Уровень подготовки выпускников 9-х классов

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Высокий («4» и «5»)	50 %	28,5%	75%
Средний («3»)	50 %	71,4 %	25%
Низкий («2»)	0%	0	0%

Директор МКОУ СОШ 10
х.Октябрь:



А.И.Нестерова

Директор
МКОУ СОШ10 х. Октябрь

А.И.нестерова

