

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ 10

х. Октябрь

\_\_\_\_\_А. И. Нестерова

### План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году

| Мероприятие  | Участники  | Сроки          | Содержание  | Ответственные                            |
|--|--|----------------|---|--|
| Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»                             | Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники                                  | В течение года | Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России  | Учителя географии                        |
| Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный» | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители | В течение года | На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги | Заместитель директора по ВР              |
| Фотовыставка «Школьные истории»  | Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники                                  | Январь         | Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»  | Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО |

|   |  |                  |   |  |
|---|--|------------------|---|--|
| <p>Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра»</p> | <p>Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники</p> | <p>Январь</p>    | <p>Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе</p> | <p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>                                 |
| <p>Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского</p>    | <p>Ученики 5–10-х классов</p>                      | <p>17 января</p> | <p>Организуите мероприятие в честь дня рождения К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача –</p>   | <p>Заместитель директора по ВР, педагог театральной студии, класные руководители</p> |

|   |  |                  |   |   |
|---|--|------------------|---|---|
|   |  |                  | <p>всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель-предметник</p>     |   |
| <p>День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»</p> | <p>Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники</p> | <p>27 января</p> | <p>Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе</p>  | <p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки</p> |
| <p>Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух</p>  | <p>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</p> | <p>1 февраля</p> | <p>Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках</p> | <p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>                |
| <p>Конкурс «Рекорды школы»</p>  | <p>Ученики 1–11-х классов</p>                      | <p>Февраль</p>   | <p>Спортивные соревнования ко Дню защитника</p>   | <p>Заместитель директора по ВР, учитель</p>                         |

|  |                            |                |  |  |
|--|----------------------------|----------------|--|--|
|  |                            |                | Отечества.<br>В конкурсе<br>участвуют учителя<br>и ученики   | физкультуры,<br>школьный совет   |
| День родного<br>языка. Проект<br>«Откуда что<br>взялось? Учителя<br>и наставники<br>известных<br>русских<br>писателей,<br>музыкантов,<br>художников<br>и поэтов»                     | Ученики 6–<br>8-х классов  | 21 феврал<br>я | Итог проекта –<br>интеллект-карты,<br>которые подготовят<br>участники. Карты<br>следует<br>представить<br>ученикам,<br>педагогам<br>и родителям.<br>Например,<br>вывесить на первом<br>этаже или<br>в рекреации. В день<br>премьеры ученики,<br>которые подготовят<br>интеллект-карты,<br>проведут несколько<br>стендовых<br>презентаций<br>о своей работе | Заместитель<br>директора по ВР,<br>руководители<br>ШМО                       |
| Интеллектуальная<br>игра «Своя игра»<br>на тему «История<br>образования<br>в России и мире»<br>к 200-летию<br>со дня рождения<br>русского<br>педагога,<br>писателя К.Д.<br>Ушинского | Ученики 7–<br>10-х классов | 3 марта        | Возможные<br>категории:<br>«Великие педагоги<br>прошлого»,<br>«Интересные факты<br>о школе»,<br>«Образование<br>в России», «Как<br>учились в старину»,<br>«Древняя Греция»,<br>«Истории<br>школьных вещей»,<br>«Пушкинский<br>лицей»   | Заместитель<br>директора по ВР,<br>учителя<br>литературы,<br>учитель истории |
| Тематический<br>стенд «История<br>женского<br>образования<br>в России»<br>к Международном<br>у женскому дню  | Ученики 8–<br>11-х классов | Март           | Возможные темы<br>для стенда:<br><br>«Женское<br>образование<br>в Древней Руси»,<br>«Екатерина<br>II и просвещение»,<br>«Смольный<br>институт»,  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>руководители<br>ШМО                       |

|   |                        |           |   |   |
|---|------------------------|-----------|---|---|
|   |                        |           | «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»  |   |
| Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги                  | Ученики 1–10-х классов | Март      | Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»   | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО   |
| Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»                       | Ученики 8–10-х классов | Март      | Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО   |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза» | Ученики 9–11-х классов | Март      |   |   |
| Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии              | Ученики 3–7-х классов  | 21 марта  | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя                                   | Заместитель директора по ВР, учитель литературы |
| Тематический классный час «Гагаринский                              | Ученики 5–10-х классов | 12 апреля | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его  | Заместитель директора по ВР, учителя физики,    |

|  |                        |             |  |   |
|--|------------------------|-------------|--|---|
| урок» ко Дню космонавтики  |                        |             | жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | классные руководители   |
| Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского          | Ученики 8–10-х классов | Март–апрель | Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах  | Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист                                     |
| Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы                  | Ученики 1–11-х классов | Апрель–май  | В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну  | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет |
| Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей | Ученики 1–11-х классов | Май         | Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника  | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО   |
| Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»                                | Ученики 7–10-х классов | Сентябрь    | Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами.  | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог                                  |

|  |  |                  |  |   |
|--|--|------------------|--|---|
|  |  |                  | <p>Определитесь, сколько их должно быть.</p> <p>Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты.</p> <p>Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их.</p> <p>Поручите классам оценить их по критериям.</p> <p>Оформите школьное пространство цитатами-победителями</p> |   |
| <p>Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности</p> | <p>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</p> | <p>Октябрь</p>   | <p>Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения</p>  | <p>Заместитель директора по ВР, школьный совет</p>                          |
| <p>Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя</p>                                    | <p>Ученики 4–11-х классов</p>                      | <p>5 октября</p> | <p>Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием.</p> <p>Поручите школьникам придумать логотип</p>   | <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет</p> |

|  |                        |           |   |  |
|--|------------------------|-----------|---|--|
|  |                        |           | для акции.<br>Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом  |  |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля                 | Ученики 3–6-х классов  | 22 ноября | Организуите интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»  | Заведующий библиотекой, учителя русского языка                             |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой» | Ученики 3–11-х классов | Декабрь   | Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой | Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя-предметники, учителя истории |