

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
х.Октябрь Грачевского муниципального округа
Ставропольского края**

**Анализ воспитательной работы школы
за 2020- 2021 учебный год**

**Анализ подготовила:
заместитель директора
МКОУ СОШ 10
х.Октябрь
Нестерова О.В.**

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы);
- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В 2020-2021 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
	Акция «Мой флаг, моя история»	15	Зам. директора по ВР. Классные руководители
	Торжественная линейка «Первый звонок»	79	Зам. директора по ВР. Классные руководители 1-11 кл.
1	«Урок Победы» в целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	79	Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. - Классные часы «Наш мир без терроризма», «Дорогой мира и добра», «Вместе против террора» Информационный час «Мы хотим в мире жить» - Конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора» - Круглые столы по профилактике экстремизма и терроризма. - Презентация фильма «Терроризм. За кадром».	25	Зам. директора по ВР. Классные руководители
	Диктант Победы	32	Зам. директора по ВР. руководитель движения Юнармия
	День воинской славы: «Разгром немецко-фашистской армии в битве за Кавказ»	79	Зам. директора по ВР. Классные руководители
	Неделя патриотического воспитания (участие в семинаре, олимпиаде «Я патриот»)	35	Зам. директора по ВР. Классные руководители
3	День народного единства	79	Классные руководители

4	Международный день толерантности «Путь к толерантности и милосердию»	79	Зам. директора по ВР. Классные руководители
6	День воинской славы: «День героев Отечества»	79	Классные руководители
	День воинской славы: «День неизвестного солдата»	79	Зам. директора по ВР. Классные руководители
	Тест по истории Великой Отечественной войны.	32	Зам. директора по ВР, руководитель движения Юнармия
7	КТД «Уроки истории» (Ставрополье в годы войны)	79	Классные руководители
8	Спортивные соревнования	68	Учитель физкультуры
9	Час памяти «Блокада Ленинграда»	68	Классные руководители
10	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», смотр строя и песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	65	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
11	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	30	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	65	классные руководители
13	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	45	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	День космонавтики: конкурс рисунков	25	классные руководители
15	Экологическая акция «Бумажный бум»	66	Заместитель директора по ВР
16	Итоговая выставка детского творчества	66	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
17	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	65	Заместитель директора по ВР классные руководители,

	Туристические походы.		учитель физкультуры
18	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	67	Заместитель директора по ВР
19	Торжественная линейка «Последний звонок»	68	Заместитель директора по ВР

2. Интеллектуально-познавательная деятельность:

Цель: создание условий и содействие в интеллектуальном развитии обучающихся.

Задачи:

- Способствовать познавательной активности школьников;
- Развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с другими людьми;

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся активно принимали участие в всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах и олимпиадах:

№	Название конкурса	Статус конкурса	Кол-во человек	Результат (диплом, грамота, сертификат и т.д)	Ф.И.учащегося	Ф.И.О. руководителя
1	«Я и Россия: мечты о будущем»	Всероссийский	1	участие	Алиева А.	Горбовская Н.В.
2	«Я живу на Кавказе»	Краевой	2 чел.	диплом III степени	Афанасьева А. Рашников Т	Горбовская Н.В.
3	Конкурс рисунков против коррупции	Муниципальный	1 чел	участие	Киянский В	Горбовская Н.В.
4	Слет участников движения «Отечество»	Краевой	1 чел	диплом III степени	Киянский В	Горбовская Н.В.
5	Олимпиада по финансовой	Всероссийский	2 чел.	1 место	Афанасьева А.	Горбовская Н.В.

	грамотности			сертификат	Горбовская З.	
6	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Муниципальный этап	2	участие	Литар Л. Афанасьева А.	Пыльцына И.А.
7	Труд глазами детей	Всероссийский	1	участие	Краснаухова В	Горбовская Н.В.
8	Я за природу на планете	всероссийский	1	участие	Абдулмуталимова С.	Амирова П.М.
9	Светоч знаний	всероссийский	1	победитель	Абдулмуталимова С.	Амирова П.М.
10	Экологический диктант	всероссийский	16	1 место 2 место 3 место	Зайпулаева М. Литар Л. Болтенко А.	Амирова П.М.
11	Географический диктант	всероссийский	20	участие	7,8,9,10 кл	Амирова П.М.
12	Олимпиада посвященная «Году памяти и славы»	Краевой	23	победитель	Муртазалиев К. Гусев А. Акулова С. Абдулмуталимова С.	Выскребенцева В.П. Шепелева М.В. Рубачева И.Н. Шепелева М.В.
13	Экологический форум «Зеленая планета2021»	всероссийский	1	3 место	Афанасьева В.	Горбовская Н.В.
14	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	всероссийский	1	участие	Горбовская З.	Горбовская Н.В.
15	Творческий конкурс «Мои герои большой войны»	всероссийский	1	сертификат	Афанасьева В.	Горбовская Н.В.
16	«Письмо солдату. Победа без границ»	международный	1	участие	Афанасьева А.	Горбовская Н.В.
17	«Правнуки победителей»	международный	3	2 место сертификат сертификат	Афанасьева А. Горбовская З. Парванян А.	Горбовская Н.В.
18	Краевой литературно-художественный конкурс «Дети и книги»	Муниципальный этап	1	победитель	Афанасьева А.	Горбовская Н.В.
19	Историческая викторина	Краевой	2	2 место	Салаватова П.	Горбовская Н.В.

				сертификат	Афанасьева В.	
20	«Умелые руки»	Муниципальный этап	2	2 место 2 место	Байрамкулиев И. Горбовская З.	Петин Н.И. Амирова П.М.
21	Олимпиада по ПДД	Краевой	3	сертификат сертификат сертификат	Краснаухова В. Магомедов М. Афанасьева А.	Амирова П.М. Выскребенцева В.П. Рашникова Н.А.
22	«Каждой пичужке- кормушка»	Краевой	1	сертификат	Краснаухова В.	Амирова П.М.
23	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	2	победитель победитель	Шамхалов Б. Рубачев П.	Рубачева И.Н. Рубачева И.Н.
24	«Базовые национальные ценности»	всероссийский	2	победитель победитель	Киянский В. Акулова С.	Рубачева И.Н. Рубачева И.Н.
25	«Зеленая планета 2021» «Близкий и далекий космос»	Муниципальный этап	1	победитель	Оганесян М.	Выскребенцева В.П.
26	ГТО	всероссийский	1	1 место	Арсланханов З.	Рашников М.С.
27	«Законы дорог уважай 2021»	Муниципальный этап	Команда ЮИД	2 место	Акулова С. Резванова Л. Салихов С. Шамхалов Б.	Рашников М.С. Рубачева И.Н.
28	«Законы дорог уважай 2021» «Фигурное вождение»	Муниципальный этап	1	3 место	Резванова Л.	Рашников М.С.
29	Олимпиада «Старт»	Краевой	3	свидетельство	Абдулмуталимова С. Магомедова Х. Халидов З.	Шепелева М.В.

Участие педагогов в конкурсах.

№	Название конкурса	Статус конкурса (Всероссийский, краевой, районный)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Ф.И.О. педагога
1	Лучший учитель ОБЖ	муниципальный	заочное	лауреат	Рашников М.С.

2	Конкурса «Учитель Здоровья»	Муниципальный этап краевого конкурса	заочное	участие	Рашников М.С.
3	Конкурс на лучшее освещение реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта на сайте образовательной организации «Культура для школы»	Краевой	заочный	участие	Нестерова А.И. Нестерова О.В.
4	Школа-территория здоровья и без наркотиков	муниципальный	заочное	победитель	Горбовская Н.В.
5	Конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский	заочное	участие	Рубачева И.Н.
6	«Учитель года 2020»	муниципальный	заочное	участие	Рашникова Н.А.
7	«Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании»	Всероссийский	заочное	Участие сертификат	Амирова П.М.

3. Осуществление работы по здоровьесберегающим технологиям.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

№ п/п	Вид деятельности Название мероприятия	Кол-во Уч-ся	Ф.И.О. ответственного
1	Проведение гимнастики до занятий, подвижные игры на переменах, спортивном часе ГПД Проведение спортивных секций	75	Администрация, дежурный учитель, воспитатель ГПД учитель физкультуры
2	ГТО, президентские состязания	75	учитель физкультуры
3	Первенство школы по мини - футболу	20	Учитель физкультуры
4	День здоровья	79	Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
5	Олимпиада по физкультуре	15	Администрация, учитель физкультуры
6	Соревнования по шашкам, шахматам	26	Классные руководители, учитель физкультуры
7	Соревнования по волейболу	50	Классные руководители, учитель физкультуры
8	Декада спорта и здоровья	68	Учитель физкультуры
9	Участие в краевом этапе IX Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	10	Зам.директора по ВР
10	Заочные краевые соревнования «Школа безопасности»	10	Учитель ОБЖ
11	Заочный краевой конкурс «Спасем жизнь вместе»	30	Зам.директора по ВР
12	День Ходьбы	85	учитель физкультуры

4. Организация дополнительного образования.

Кружковая деятельность обучающихся всех возрастных категорий.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

Название курса	Время	Класс	Количество учащихся	Количество часов	Ф.И.О. учителя
«Юный картингист»	суббота 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	5-10	14	2	Петин Н.И.
«Волшебная мастерская»	четверг 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	4-7	14	2	Петин Н.И.
«Ритм»	понедельник 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	5-8	14	2	Горбовская Н.В.
«Школа юного экскурсовода»	вторник 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	7-10	14	1	Горбовская Н.В.
«Волшебная бумага»	четверг 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	5-6	14	1	Амирова П.М.

«Юный эколог»	вторник 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	5-6	14	1	Амирова П.М.
«Книжная больница»	четверг 14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	3-10	14	3	Бендина И.Н.
«Ритм танца»	понедельник 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	1-4	12	1	Шепелева М.В.
	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	5-6	12	1	Шепелева М.В.
«Умелые ручки»	пятница 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	1-4	14	2	Гаврилова Е.А.
	суббота 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	5-6	14	2	Гаврилова Е.А.

5. Организация внеурочной деятельности.

№ п/п	объединения, отряды	Название мероприятия	дата	Ф.И.О. руководителя
1	ЮИД	Акция «Внимание, дети»	5.09- 15.09.20	Рашников М.С.
		Путешествие в историю ПДД	12.10.20	Рашников М.С.
		Праздник «Посвящение в пешеходы»	15.09.20	Рашников М.С.
		Викторина «Знатоки ПДД»	17.11.20	Рашников М.С.
		Конкурс загадок	12.12.20	Рашников М.С.
		Конкурс родительских агитбригад «На дороге не зевай»	Ноябрь 2020	Рашников М.С.
		Акция «Семьёй за ПДД»	25.05 – 6.06.21	Рашников М.С.
2	«Юнармеец»	Заочные краевые соревнования «Школа безопасности»	16.11.-20.11.20	Рашников М.С.
		Проект «Я – Гражданин	21.02.20	Рашников М.С.
		Встречи юнармейцев с ветеранами боевых действий.	ежеквартально	Рашников М.С.
		Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	Сентябрь 2020	Рашников М.С.
		Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Ноябрь 2020	Рашников М.С.

		(муниципальный этап)		
		Тест по истории Великой Отечественной войны.	3.12.20	Рашников М.С.
		Диктант Победы	3.09.20	Рашников М.С.
		Открытый урок ОБЖ «Героическая профессия»	2.09.20	Рашников М.С.
		Месячник «Оборонно-массовой и военно-спортивной работы»	21.01.21-21.02.21	Рашников М.С.
		«Письмо солдату»	16.04.21-23.04.21	Рашников М.С.
		Урок мужества	Апрель-май	Рашников М.С.
		Окна Победы	01.05.21-09.05.21	Рашников М.С.
		Свеча памяти	22.06.21	Рашников М.С.
3.	«Волонтер»	Марафон добрых дел «Спешите делать добро»	Сентябрь 2020	Нестерова О.В.
		Волонтеры за здоровый образ жизни – «Хотим, чтоб стало модным, здоровым быть и свободным»	Октябрь –ноябрь 2020	Нестерова О.В.
		День волонтера	Декабрь 2020	Нестерова О.В.
		«Успей сказать спасибо»	Апрель-май 2021	Нестерова О.В.
		Акция «Забей на сигарету»		Нестерова О.В.
		Тест по истории Великой Отечественной войны.	3.12.20	Нестерова О.В.
		Диктант Победы	3.09.20	Нестерова О.В.
		Акция «Мой флаг, моя история»	22.08.21	Нестерова О.В.
		Акция «Дети идут в школу»	Сентябрь 2020	Нестерова О.В.
		«Как я провел лето»	5.09.20	Нестерова О.В.
		Субботник «Зеленая Планета»	19.09.20	Нестерова О.В.
		Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Октябрь 2020	Нестерова О.В.
		Акция «Комсомолу Ставрополя 100 лет»	29.10.20	Нестерова О.В.
		Краевой конкурс «Доброволец Ставрополя»	9.11.20	Нестерова О.В.
		Игра «РосКвиз»	21.11.20	Нестерова О.В.
		Квест-игра «Мы выбираем жизнь»	27.11.20	Нестерова О.В.
		Видеоконференция РДШ	30.11.20	Нестерова О.В.
		Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд» (участие)	Декабрь 2020	Нестерова О.В.
		Акция «Новогодние окна»	Декабрь 2020	Нестерова О.В.

6. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2018-2019 учебном году в школе прошли **традиционные мероприятия:**

№ п/п	Вид деятельности Название мероприятия	(дата)	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
1.	Торжественная линейка <u>«Первый звонок!»</u>	1.09.20	41	Зам. директора по ВР Нестерова О.В.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. - Конкурс рисунков на асфальте	3.09.20	268	Классные руководители

	«Мир без насилия, без тревог и слез» - Круглые столы по профилактике экстремизма и терроризма. - Презентация фильма «Терроризм. За кадром».			
3.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	15.09.20	30	Рашников М.С.
4	<u>День Учителя</u> - праздник, посвященный Дню учителя.	5.10.20	268	Зам. по ВР, классные руководители
5	<u>День Матери (онлайн-поздравления)</u>	30.11.20	175	Зам. по ВР, классные руководители
6	Международный день толерантности «Путь к толерантности и милосердию»	16.11.20	267	Зам. по ВР, классные руководители
7	<u>КТД «Новогодний калейдоскоп»</u>	27-29.12.19	266	Зам. по ВР, классные руководители
8	Региональный проект «Билет в будущее» (ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов)	Сентябрь-декабрь	30	Кл. рук., Зам по ВР, уч-ля технологии, психолог

5. Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В 1 полугодии 2020-2021 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

№ п/п	Вид деятельности Название мероприятия	Кол-во Уч-ся	ответственные
1	Трудовой десант «Школьный двор – территория чистоты»	79	классные руководители
2	Экологический десант «Посади дерево»	52	классные руководители 5-11 кл
3	«От чистого села – к зеленой планете»: акция по благоустройству территории школы	79	классные руководители
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	79	Зам. по ВР классные руководители,
5	КТД «Редкие профессии»	31	классные руководители 5-7 кл
6	Экологический квест: «Полна загадок чудесница природа»	44	классные руководители 1-6 кл
7	КТД «Экологический калейдоскоп» - конкурс экологических плакатов, листовок, газет .	56	Зам по ВР
8	Субботник «Зеленая Планета»	79	классные руководители
9	Географический диктант	20	Зам по ВР
10	Экологический диктант	16	Зам по ВР

8. Профориентация.

Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

В целях ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов создан проект «Билет в будущее». Кампания проекта проходила с июля по ноябрь 2020 года. В июле открыта регистрация участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах. В проекте «Билет в будущее» в 2020 году приняли участие 50 детей 6-11 классов. В рамках проекта прошли онлайн-диагностики, состоящие из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Практические мероприятия — это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Рекомендации по построению индивидуального учебного плана — это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах — после прохождения профессиональных проб.

№ п/п	Вид деятельности Название мероприятия	Кол-во Уч-ся	ответственные
1	Проект «Билет в будущее»	29	Зам.директора по ВР Кл. руководители 6-11 кл
2	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	15	Зам.директора по ВР Кл. руководители 8-11 кл
3	Уроки трудовой подготовки, предпрофильная подготовка.	34	Учитель технологии Кл. руководители

4	Профориентационные минутки на уроках.	45	Кл. руководители
5	Дискуссии, беседы, классные часы, трудовому воспитанию.	75	Кл. руководители
6	Консультации специалистов по вопросам самоопределения (психолог)	14	Психолог
7	Проведение диагностических методик для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка с последующим обсуждением.	75	Психолог

9. Культурный норматив школьника

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Идея Проекта «Культурный норматив школьника» заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год. Затем дети должны будут поделиться своими впечатлениями в специально созданном бумажном или электронном дневнике для усвоения нормативного объема знаний о культуре и искусстве. Понятие «норматив» подразумевает рекомендованное для различных возрастных групп количество посещений организаций культуры и количество произведений, которые необходимо усвоить за учебный период.

Добровольность участия детей в проекте является его принципиальным условием.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	ответственные
1	Экскурсия в школьную библиотеку «Обзор книжных новинок»	50	Кл. руководители
2	Краевой (заочный) конкурс на лучшее освещение реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта на сайте образовательной организации «Культура для школы»		Зам.директора по ВР
3	Конкурс «Моя малая Родина»	5	Кл. руководители
4	Конкурс «Лучше Родины нашей на свете , друзья»	4	Кл. руководители
5	Дистанционный кл. час «Тульский кремль»	75	Кл. руководители
6	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.	30	Кл. руководители
7	«Самые красивые библиотеки мира» Виртуальная экскурсия.	25	Кл. руководители
	Всемирный день школьных библиотек	79	Кл. руководители
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству С.А.Есенина	56	Кл. руководители
	Этнографический диктант	20	Кл. руководители
	Поэтическая осень. Конкурс чтецов. Видеоролики «Осенний карнавал»	75	Кл. руководители
	День словаря	68	Кл. руководители
	Новогодний карнавал	68	Кл. руководители

10. Работа с родителями.

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;

- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителей и детях.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи.

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. ответственного
1	Общешкольное родительское онлайн-собрание Тема: «Основные направления развития ОУ и пути их реализации в 2020-2021 уч.году».	Зам. директора по ВР
2	Общешкольное родительское онлайн-собрание Тема: «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно» Реализация проекта «Билет в будущее»	Зам. директора по ВР
6	Заседание родительского комитета школы Тема: «Состояние работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в учебное и внеурочное время».	Зам. директора по ВР
8	Заседание родительского комитета школы Тема: « Организация работы с неблагополучными семьями, малообеспеченными и многодетными семьями»:	Зам. директора по ВР

11. Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета.

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних.

В начале 2020-2021 года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН, ОДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

На начало учебного года на учете в КДН – 0 чел., на ВШК – 3 чел. (Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.).

На конец 1 полугодия на учете в КДН – 0 чел., на ВШК – 3 чел. (Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.)

№ п/п	Название мероприятия	Класс, количество Учащихся	Ф.И.О. руководителя
1	Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям н/летних, принятие мер по их устранению.	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
2	Проведение межведомственных операций «Подросток», «Семья», «Всеобуч», «Милиция и дети»	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
3	Организация работы групп для учащихся, имеющих отклонения в поведении	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
4	Осуществление консультативной психологической помощи учащимся, педагогам, родителям.	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
5	Оформление социально- педагогических карт учащихся, имеющих отклонения в поведении	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
6	Способствование посещению дополнительных занятий учащимися, имеющими трудности в обучении	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
7	Оказание индивидуальной психологической помощи	Кагановкий Н., Болтенко А., Синьков М.	Шепелева М.В. Нестерова О.В. Рашников М.С
8	Проведение тренингов для подростков и молодежи, направленных на формирование у них активной	Кагановкий Н., Болтенко А.,	Шепелева М.В. Нестерова О.В.

психологической защиты от употребления психоактивных веществ	Синьков М.	Рашников М.С
--	------------	--------------

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 1 полугодие 2020-2021 учебного года находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2020-2021 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ 10 х.Октябрь главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.